

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский колледж права и технологии»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Вологодский  
колледж права и технологии»

Н. А. Беляева

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПМ.05. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

2022 Г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» базовой подготовки, в составе укрупнённой группы специальностей 13.00.00 «Электро-и теплоэнергетика»

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский промышленно – технологический техникум» (БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»).

Разработчики:

- Носкова Инна Александровна, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
и рекомендована к использованию  
Протокол № 17 от 30.06 2021 г.  
Председатель методической комиссии  
Иосиф Носкова И.А

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
и рекомендована к использованию  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ Носкова И.А

## СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	Стр.
1.	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	4
2.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	5
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	6
4	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	9
5.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» базовой подготовки, в составе укрупнённой группы специальностей 13.00.00 «Электро-и теплоэнергетика» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

**Выполнение работ слесаря – электрика по ремонту электрооборудования 3 разряда**

Программа практики может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» на базе основного общего, среднего общего, профессионального образования.

Опыт работы не требуется.

Опыт работы не требуется.

Уровень образования: основное общее.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках курсов повышения квалификации по профессии «Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования».

Опыт работы обязателен.

Уровень образования: не требуется.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;
- опиливания поверхностей и зачистка заусенцев;
- разделки проводов и кабелей;
- разборки и сборки отдельных узлов оборудования;
- выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

учебной практики - 108 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы является овладение студентами видами профессиональной деятельности:

**Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений
ПК 5.2	Осуществлять прокладку электропроводок и выполнять электромонтажные работы
ОК.1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля* и его разделов	Всего часов	Практика	
			Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	7	8
	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
	Раздел 1. Слесарная обработка и сборка деталей и узлов различной сложности	36	36	
	Раздел 2. Основы электромонтажных работ	60	60	
	Раздел 3. Такелажные работы	12	12	
	Всего	108	108	

#### 3.2. Содержание обучения по практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), тем	Содержание практик	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-электрик)		108	
Раздел 1. Слесарная обработка и сборка деталей и узлов различной сложности		36	

Тема 1.3 Технология выполнения слесарных работ	Содержание			
	1	Типовые слесарные операции. Разметка, рубка, правка, гибка, резка: организация рабочего места, техника выполнения, контроль качества выполненных работ, техника безопасности при выполнении слесарных работ.	6	3
	Содержание		6	3
	2	Размерная слесарная обработка деталей. Сверление, нарезание резьбы, опилование, шабрение: организация рабочего места, техника выполнения, контроль качества выполненных работ, техника безопасности при выполнении работ.	6	3
	Содержание		6	3
	1	Сборка разъёмных соединений. Резьбовые, штифтовые, шпоночные соединения. Порядок выполнения. Техника безопасности при выполнении сборочных работ.	6	3
	Содержание		6	3
	2	Сборка неразъёмных соединений. Клепаные, клееные соединения, пайка. Порядок выполнения. Техника безопасности при выполнении сборочных работ.	6	3
	Содержание		6	3
	3	Сборка деталей, передающих вращательное движение. Организация рабочего места. Установка муфт, подшипников. Техника безопасности при выполнении сборочных работ.	6	3
Содержание		6	3	
4	Сборка деталей и узлов, передающих вращательные движения. Сборка ременной, цепной, зубчатой, фрикционной и червячной передач.	6б		
Раздел 2. Основы электромонтажных работ				
Тема 2.3 Технологические приемы получения контактных соединений	Содержание		6	3
	1	Соединение и ответвление жил проводов и кабелей. Организация рабочего места. Присоединение алюминиевых и медных жил проводов и кабелей к контактным выводам электрооборудования. Освоение различных способов присоединения. Соединение и оконцевание алюминиевых жил проводов и кабелей опрессованием. Требования безопасности при выполнении работ.	6	3
	Содержание		6	3
2	Пайка алюминиевых и медных жил. Организация рабочего места. Выбор припоя и флюса для пайки алюминиевых и медных жил. Подготовка инструментов и приспособлений. Лужение жилы провода. Соединение и ответвление медных жил пропанной скруткой. Соединение однопроволочных алюминиевых жил пайкой двойной скруткой с желобом. Соединение многопроволочных алюминиевых жил непосредственным сплавлением припоя. Оформление концов многопроволочной медной жилы в кольцо с последующей пропайкой. Требования безопасности при выполнении работ.	6	3	
Тема 2.4 Технология монтажа электропроводок	Содержание		6	3
1	Монтаж плоского провода. Организация рабочего места. Выполнение открытой проводки плоским проводом. Разметка крепления провода. Разделка концов провода. Соединение и ответвление провода. Присоединение концов провода к зажимам выключателей или щитков. Припайка заземляющих перемычек. Требования безопасности при выполнении работ.	6	3	

	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>2 Прокладка проводов и кабелей в трубах. Прокладка и крепление труб. Затягивание проводов в уложенные трубы. Требования безопасности при выполнении работ.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание</b>		
	<b>3 Монтаж тросовой проводки. Организация рабочего места. Монтаж опорных конструкций и троса. Выполнение тросовой проводки. Требования безопасности при выполнении работ.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание</b>		
	<b>4 Монтаж кабелей на лотках. Организация рабочего места. Прокладка кабелей на лотках. Требования безопасности при выполнении работ.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 2.5 Монтаж и ремонт осветительной электростановки</b>	<b>1 Ремонт светильников с люминесцентными лампами. Разборка, определение дефектов светильников с люминесцентными лампами. Ремонт и сборка светильников согласно схемы. Проверка под напряжением. Требования безопасности при выполнении работ.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание</b>		
	<b>2 Ремонт светильников с лампами ДРЛ. Разборка, определение дефектов светильников с люминесцентными лампами. Ремонт и сборка светильников согласно схемы. Проверка под напряжением. Требования безопасности при выполнении работ.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание</b>		
	<b>3 Монтаж потолочных, настенных и подвесных светильников. Организация рабочего места. Установка потолочных и настенных ламповых патронов и потолочных и настенных светильников. Требования безопасности при выполнении работ.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание</b>		
	<b>4 Монтаж и ремонт электроустановочных устройств. Организация рабочего места. Монтаж розеток и выключателей открытой и скрытой установки. Устранение возможных неисправностей. Требования безопасности при выполнении работ.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание</b>		
<b>Раздел 3. Такелажные работы</b>	<b>1 Такелажные работы. Управление подъёмно-транспортными механизмами с пола. Строповка грузов. Требования безопасности при выполнении работ.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Содержание программы тесно связано с технологическими процессами и оборудованием, применяемыми в условиях производства базовых предприятий ЗАО «ВПЗ», ООО «Иммид», АО «Ротор» и предприятия – партнера АО «ВОМЗ».

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **1. Учебники**

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2017 – 80 с.

2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.

4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий / В 2 книгах Книга 1;2 – издательство «Академия». 2017

5. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий / - М. Издательство «Академия». 2016

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2015. – 208 с.

ЭБС:

Сибикин Ю. Д. Кн. 1 Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн.- 10-е изд. М.: Академия, 2016г. [Электронный ресурс] Режим доступа- [www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290286/](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290286/)

Сибикин Ю. Д. Кн. 2 Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн.- 10-е изд. М.: Академия, 2016г. [Электронный ресурс] Режим доступа- [www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290288/](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290288/)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

В период образовательного процесса для студентов предусматриваются консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1- 2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

№ раздела	Тема	Формы и методы контроля и оценки
-----------	------	----------------------------------

<b>Раздел ПМ1.</b> <b>Слесарная</b> <b>обработка и сборка</b> <b>деталей и узлов</b> <b>различной</b> <b>сложности</b> <b>ПК 5.1</b>	<b>1.3</b> <b>Технология</b> <b>выполнения</b> <b>слесарных работ</b>	Оценка выполнения заданий по учебной практике
	<b>1.4</b> <b>Выполнение</b> <b>сборочных</b> <b>соединений</b>	Оценка выполнения заданий по учебной практике
<b>Раздел ПМ2.</b> <b>Основы</b> <b>электромонтажных</b> <b>работ ПК5.2</b>	<b>2.4</b> <b>Технология</b> <b>монтажа</b> <b>электропроводок</b>	Оценка выполнения заданий по учебной практике
	<b>2.5</b> <b>Монтаж и</b> <b>ремонт</b> <b>осветительной</b> <b>электроустановки</b>	Оценка выполнения заданий по учебной практике
<b>Раздел ПМ3.</b> <b>Такелажные</b> <b>работы ПК 5.1</b>	<b>3.1</b> <b>Такелажные</b> <b>работы</b>	Оценка выполнения заданий по учебной практике
<b>Дифференцированный зачет</b>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>– знание требований к управлению персоналом;</li> <li>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– знание особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

основе традиционных общечеловеческих ценностей.		образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация знаний основ здорового образа жизни;</li> <li>знание средств профилактики перенапряжения.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– умение использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– знание современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать с нормативно-правовой документацией;</li> <li>– демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний финансовых инструментов;</li> <li>– умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;</li> <li>– способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;</li> <li>– умение презентовать бизнес-идею.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)